

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	金洁	性别	女	出生年月	1990 年 6 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院电气与信息工程学院					行政职务	专职辅导员	
参加工作时间		2015 年 9 月		现从事专业	计算数学		累计专业技术工作年限		1 年
现职称	无	取得时间		无		聘任时间		无	
申报职称		2025 年 6 月			申报专业名称		计算数学		
最高学历情况	全日制教育	2015 年 6 月毕业于 云南大学 学校 计算数学 专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业							
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2008 年 9 月至 2012 年 7 月		楚雄师范学院			数学与应用数学			学生	
2012 年 9 月至 2015 年 6 月		云南大学			计算数学			学生	
2015 年 9 月至 2017 年 6 月		成都农商银行昆明马金铺中成村镇银行			柜员			柜员	
2017 年 11 月至 2018 年 8 月		华西证券（昆明北京路营业部）			专员			专员	
2018 年 11 月至 2024 年 2 月		太平洋人寿保险股份有限公司云南分公司			佣金管理			佣金管理	
2024 年 3 月至今		昆明理工大学津桥学院			计算数学			专任教师、专职辅导员	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	

无	无	无	无	无	
聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2024 年 5 月	指导学生参加 2024 年（第 17 届）文香杯中国大学生计算机设计大赛云南省级赛荣获三等奖	云南省大学生计算机设计大赛组织委员会	省级	无	独立指导教师
2024 年 5 月	指导学生参加 2024 年（第 17 届）文香杯中国大学生计算机设计大赛云南省级赛荣获三等奖	云南省大学生计算机设计大赛组织委员会	省级	无	第二指导教师
2024 年 5 月	2024 年第三届云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛荣获三等奖	云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会	省级	无	第二指导教师
2024 年 11 月	中国国际大学生创新大赛（2024）云南赛区选拔赛获铜奖	云南省教育厅	省级	无	第三指导教师
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
无	无	无	无	无	

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校辅导员专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕66号）中申报助教的第七条、第八条（一）评审条件。我毕业于云南大学，是一名中共党员，2024年3月入职昆明理工大学津桥学院电气与信息工程学院担任专职辅导员。作为高校辅导员和专任教师，不仅要做好学生思想理论教育和价值引领工作，更要随时关注学生的学习和生活，注重细枝末节，以身作则，充分发挥先锋模范作用。

一、思想政治方面

辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。因此，辅导员自身的政治觉悟、思想素质和理论水平是做好这项工作的前提。我坚信科学理论越彻底，理性信念就越坚定，政治思想就越敏锐，实际行动就越自觉。所以入职以来，我认真学习宣传贯彻党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述等内容，深刻领会与准确把握其中的精神实质，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚守初心使命，勇于担当作为。

二、学生工作方面

（一）思想理论教育和价值引领

引领学生学习习近平总书记系列重要讲话精神，强化思想引领，把立德树人的根本任务落到实处。首先，对学生宗教信仰进行了全面的排查，开展云南省大学生学习宗教政策法规主题班会，做到全面的宣传到位。同时，带领学生学习最新的实事政治，切实掌握学生的思想动态，提醒学生谨言慎行；其次，我重视了解学生的内心想法和兴趣爱好，及时掌握学生的思想动态及生活状况，对特殊群体学生给予关怀和帮助。采取集体教育和个人教育相结合的方法对学生进行思想教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

（二）党团和班级建设

为加强班级班委队伍建设，开展学生骨干的考察培养激励工作，充分发挥班委力量，提高学生进行自我管理的能力，培养学生的集体意识和班级凝聚力。此外，通过主题班会，带领学生进行党史学习、贯彻落实教育部思想政治精神，引领学生深入学习习近平总书记系列重要讲话精神。

（三）学风建设

积极与班委沟通交流，共同制定班级目标和计划；与学困学生谈话，及时发现并帮助解决问题，纠正学生在学习中的不良倾向，营造良好的学习氛围；鼓励学生参加各项竞赛活动。

（四）开展学生日常事务管理工作。

一是保质保量完成每周主题班会、走访宿舍、完成学院安排的相关日常工作。二是了解学生家庭经济情况，认真开展缓交或减免书费、毕业生就业补贴等工作。三是例行开展安全教育，提高学生安全意识。

（五）心理健康教育与咨询工作

一方面，通过大学生心理排查，对班上心理有问题倾向、学困同学进行清晰的掌握，并与这部分学生进行谈心谈话。另一方面，通过谈心谈话、宿舍走访、家长沟通等形式，对学生学习、生活、人际交往等综合情况进行深入了解，及时掌握学生思想及心理动向。

（六）特殊学生的管理工作

对于不同的特殊学生，因人而异开展工作。第一，建立特殊学生的台账管理，做到“一人一册”；第二，针对不同的特殊学生做好“一对一”的帮扶沟通；第三，有针对性的建立帮扶方案；第四，针对心理健康有问题学生帮扶进行特定的心理危机干预工作方案。

三、业绩成果方面

指导学生获奖：2024年5月，指导学生参加2024年（第17届）文香杯中国大学生计算机设计大赛云南省级赛，昆明理工大学津桥学院作品《智能校园分析平台》，获三等奖；2024年5月，指导学生参加2024年（第17届）文香杯中国大学生计算机设计大赛云南省级赛，昆明理工大学津桥学院作品《津点 智能点餐系统》，获三等奖；2024年5月，指导学生参加2024年第三届云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛获三等奖；2024年11月，指导学生参加中国国际大学生创新大赛（2024）云南赛区选拔赛获铜奖。

四、工作方面

一是加强自身专业知识的储备，充实理论知识，通过向书本学、向身边优秀的老师们请教，集中精力强化教育心理学等专业知识的学习；二是充分调动自己工作热情，积极融入到学生工作中，体现出自身的职业素养，在学生心目中树立良好的辅导员形象；三是充分发挥学生干部在学生工作中的积极作用，调动他们的积极性，培养学生自我教育、自我管理、自我服务意识；四是建立良好的师生沟通平台，积极与学生进行交流，优化与他们之间的距离，多与他们交心谈心，成为他们的良师益友；五是注重班干部制度建设，培养班级民主和谐氛围。

履现职以来教学工作量，理论教学168学时，实践教学60学时，年平均228学时（包括理论教学及实践教学），指导学生专业实习311人次。

简而言之，作为一名新时代的教师，不仅要博学，更要有敬业的精神，博爱的思想，创新的理念，诲人不倦的品格，学无止境的理念！努力做好教育工作，努力成为学生成长成才的人生导师和健康成长的知心姐姐！

